

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»

М.В. Данилова

«*31*» *августа* 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ
ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Оглавление

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Требования к содержанию программы: учебный план, тематические планы, содержание программы	8
III. Требования к результатам освоения программы	15
IV. Требования к условиям реализации программы	17

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы для медицинского работника по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи» — совершенствование теоретических знаний и практических навыков, получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Учебный модуль направлен на формирование знаний и умений ухода за инкурабельными больными на последнем этапе их жизни, на получение слушателями знаний о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, для улучшения качества жизни неизлечимых пациентов

Задачи:

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

1. Изучить историю развития паллиативной помощи в России и за рубежом
2. Познакомиться с этическими проблемами оказания паллиативной помощи больным
3. Отработать навыки ухода за инкурабельными больными

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- обеспечивать высокий уровень общения: эффективно общаться с умирающим пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- обеспечить безопасную среду для пациента;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и членов его семьи;
- обеспечивать комфорт на терминальной стадии болезни пациенту, членам его семьи;
- осуществлять посимптомный уход за тяжелобольными пациентами;
- организовывать и проводить мероприятия по реабилитации пациентов;
- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- историю становления и развития паллиативной помощи в России и за рубежом;
- этические принципы работы с умирающими пациентами;
- особенности общения с родственниками умирающих пациентов;
- особенности посмертного ухода - алгоритмы ухода, профилактики и лечения тягостных симптомов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 7.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Продолжительность обучения 0,5 месяца (72 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 34 часа, практическая – 36 часов, итоговая аттестация – 2 часа (тестирование). Режим занятий равен не более 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля, на базе ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ».

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и

назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема

лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Фельдшер (скорая медицинская помощь)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,

пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления

отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2. Требования к содержанию программы

2.1 . Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Специальный модуль СМ 1 «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи»	70	34	36	Текущий контроль
	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестиро- вание
	Итого:	72	36	36	

2.2 . Учебно – тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Специальный модуль СМ 1 «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи»	70	34	36
1.	Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи.	4	2	2
2.	Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.	4	2	2
3.	Боль и симптоматическая терапия.	8	4	4
4.	Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.	8	4	4
5.	Проблемы пациента, родственников и лиц, осуществляющих уход.	10	4	6
6.	Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях.	6	2	4
7.	Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях.	6	2	4
8.	Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе.	6	2	4
9.	Паллиативная помощь в педиатрии.	6	2	4
10.	Правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	4	2	2
11.	Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным.	4	4	-
12.	Нормативно - правовые аспекты паллиативной медицинской помощи.	4	4	-
	Итоговая аттестация	2	2	
	Итого:	72	36	36

2.2. Содержание программы

Специальный модуль СМ 1 «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
		Теория- 34 Практика -36	
Тема 1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи.	Содержание: История развития, эволюция паллиативной помощи. Исторические аспекты отношения к умирающим пациентам. Виды паллиативной помощи. Паллиативная помощь как предмет общественного здравоохранения. Паллиативная помощь как модель профилактики и улучшения соблюдения назначений. Существующая практика хосписов и паллиативного лечения в России. Теория и методология сестринского процесса. Международная классификация и терминология сестринской практики. Основные направления развития паллиативной помощи в России. Принципы паллиативной медицины. Концепция паллиативной медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь как комплекс медицинских вмешательств, способствующих улучшению качества жизни неизлечимых больных и их семей.	2	1
	Практическое занятие: История развития, эволюция паллиативной помощи. Исторические аспекты отношения к умирающим пациентам. Виды паллиативной помощи. Паллиативная помощь как предмет общественного здравоохранения. Паллиативная помощь как модель профилактики и улучшения соблюдения назначений. Существующая практика хосписов и паллиативного лечения в России. Основные направления развития паллиативной помощи в России. Принципы паллиативной медицины. Концепция паллиативной медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь как комплекс медицинских вмешательств, способствующих улучшению качества жизни неизлечимых больных и их семей. Изучение основных принципов оказания паллиативной помощи (адекватное обезболивание, квалифицированный уход, психологическая поддержка).	2	2

Тема 2. Организация паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.	Содержание: Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи. Направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Роль социального работника в команде паллиативной медицинской помощи. Поддержка семьи во время ухода за больным в стационарных условиях и на дому.	2	1
	Практическое занятие: Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи. Направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Роль социального работника в команде паллиативной медицинской помощи. Поддержка семьи во время ухода за больным в стационарных условиях и на дому. Применение знаний о патогенезе патологических синдромов на практике. Овладение методами естественно-научных и медико-биологических наук при работе с умирающими больными. Решение стандартных задач профессиональной деятельности.	2	2
Тема 3. Боль и симптоматическая терапия.	Содержание: Диагноз боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Стрдание как эмоциональная реакция организма на боль. Болевое поведение – специфическое поведение больного, позволяющее окружающим заключить, что он испытывает боль. Многофакторная концептуальная модель боли. Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания.	4	1
	Практическое занятие: Причины и источники хронической боли различного генеза. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. Многофакторная концепция хронической боли. Основы терапии хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Нелекарственные методы лечения хронической боли. Отработка алгоритмов выполнения простейших сестринских манипуляций, методами борьбы с болевым синдромом, профилактики и лечения пролежней и других тягостных симптомов. Отработка стандартизированных сестринских технологий (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия); обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима). Внедрение в практическую деятельность стандартизированных планов сестринского процесса; осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом.	4	2

Тема 4. Коммуникация с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.	Содержание: Формирование у клиента проблемно-разрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей». Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов.	4	1
	Практическое занятие: Изучение особенностей психологического общения и помощи incurable больным и поддержки близкого окружения. Изучение основного принципа. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологическо гориска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Морально-этические проблемы эвтаназии. Философско–психологические взгляды на проблему смерти.	4	2
Тема 5. Проблемы пациента, родственников и лиц, осуществляющих уход.	Содержание: Важность обучения ухода ха больными после операций. Направления ухода (умывание больного, уход за кожей волосами ногтями больного, приготовление пищи и кормление больного). Навыки транспортировки больного. Оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников. Цель ухода на дому. Физические, психо-социальные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи.	4	1
	Практическое занятие: Обучение эффективным способам и приемам ухода за умирающими больными в домашних условиях, совершенствование алгоритмов выполнения сестринских манипуляций, методов борьбы с болевым синдромом (медикаментозное, немедикаментозное обезболивание); алгоритмов проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов, проведения сердечно-легочной реанимации, первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Совершенствование навыков обучения пациента и родственников элементам ухода; тренировка в умении оценивать функциональное состояние пациента; изучение основных принципов сестринского ухода при паллиативном лечении: уход за кожей, полостью рта, ногтями, глазами и слизистыми оболочками, профилактика и лечение пролежней, смена постельного и нательного белья, уход за больными со стомами, уход за раневыми поверхностями, трахеостомой, уход при одышке и кашле, икоте, при спутанном сознании. Обработка инструментария и отработанного материала медицинского назначения.	6	2

Тема 6. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях	Содержание: Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных. Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Этика и деонтология при работе с неизлечимыми больными.	2	1
	Практическое занятие: Оценка функционального состояния пациента; обучение эффективным способам и приемам ухода за умирающими больными, совершенствование алгоритмов выполнения простейших сестринских манипуляций, методов борьбы с болевым синдромом, профилактики и лечения пролежней и других тягостных симптомов. Технологии осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ. Методика подготовки пациента к диагностическим исследованиям. Взаимодействие с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным.	4	2
Тема 7. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях	Содержание: Паллиативная медицинская помощь как неотъемлемая часть клинической онкологии. Специализированные подразделения для оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия онкологических заболеваний у детей.	2	1
	Практическое занятие: Обучение эффективным способам и приемам ухода за умирающими больными в условиях стационара, совершенствование алгоритмов выполнения сестринских манипуляций, методов борьбы с болевым синдромом (медикаментозное, немедикаментозное обезболивание); алгоритмов проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов, проведения сердечно-легочной реанимации, первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Совершенствование навыков обучения пациента и родственников элементам ухода; тренировка в умении оценивать функциональное состояние пациента; изучение основных принципов сестринского ухода при паллиативном лечении: уход за кожей, полостью рта, ногтями, глазами и слизистыми оболочками, профилактика и лечение пролежней, смена постельного и нательного белья, уход за больными со стомами, уход за раневыми поверхностями, трахеостомой, уход при одышке и кашле, икоте, при спутанном сознании. Обработка инструментария и отработанного материала медицинского назначения.	4	2

Тема 8. Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе.	Содержание: Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных. Эмоциональное и духовное состояние больных на завершающем этапе жизненного цикла. Психологическая помощь при терминальной стадии. Взаимодействие служб, оказывающих помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Этика и деонтология при работе с больными.	2	4
	Практическое занятие: Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.	4	2
Тема 9. Паллиативная помощь в педиатрии	Содержание: Изменения в нормативном законодательстве по вопросам оказания паллиативной помощи. Обзор новых нормативно – правовых документов. Функциональные обязанности медицинской сестры подразделения медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь. Организационные модели, структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи детям. Медико-социальные и экономические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные статистические формы учета и отчетности. Порядок внесения информации в медицинскую документацию.	2	1
	Практическое занятие: Организация и осуществление работы постовой (палатной) медицинской сестры подразделения, оказывающего паллиативную медицинскую помощь детям. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима подразделения согласно нормативным документам. Внесение информации в медицинскую документацию. Составление индивидуального плана ухода за пациентами.	4	2
Тема 10. Правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Содержание: Анализ действующих норм российского законодательства, устанавливающих административно-правовые основы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Терминология, применяемая в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Изучение нормативных правовых актов, направленных на противодействие их незаконному обороту. Ознакомление с международными правовыми актами, регулирующими обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	2	1

	Практическое занятие: Приказы и методические рекомендации Минздрава России, определяющие показания, порядок назначения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Порядок назначения наркотических средств и психотропных веществ при оказании стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Нормы расхода наркотических средств и психотропных веществ. Экспертиза рецепта на получение наркотического средства и психотропного препарата, экспертиза требований-накладных на получение наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные правовые акты, определяющие порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ.	2	2
Тема 11. Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным	Содержание: Этические принципы паллиативной медицины. Этические проблемы: выбор лечения, общение с неизлечимым больным, негативная информация о состоянии здоровья, забота о родственниках инкурабельного больного. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Практика применения эвтаназии за рубежом. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга». Морально-этическое осуждение оскорбления и осквернения трупа.	4	1
Тема 12. Нормативно - правовые аспекты паллиативной медицинской помощи	Содержание: Изучение нормативно-правовых документов по оказанию паллиативной помощи в России. Федеральный закон № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 32 и 36). Ведомственные правовые акты об организации оказания паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях. Хосписы. Правовая база информированности больных и их родственников. Принципы деятельности, структура хосписов, штаты. Организационная структура Центра паллиативной помощи. Построение работы Центра. Задачи патронажной медицинской сестры. Состав многопрофильной бригады для оказания паллиативной помощи. Уход за пациентами в хосписе.	4	1
Итоговая аттестация		2	
Итого		72	

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии	- Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 2. Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем	- Оценка выполнения практических умений - Тестирование Демонстрация практических действий

	– Правильность проведения	
	медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем	
ПК 3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	– Оценка выполнения практических умений – Тестирование Демонстрация практических действий
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	– Оценка выполнения практических умений – Тестирование Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ под ред. С.И. Двойникова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
3. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
5. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
6. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» Клинические рекомендации Старческая астения, 2018. 157с.
7. Основы гериатрии /под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. 208 с.

Дополнительная литература:

1. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
2. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
3. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
4. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.
5. Журнал «Медицинская сестра»
6. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»
7. Журнал «Сестринское дело»
8. Журнал «Главная медицинская сестра»

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Нафикова Ю.В. – заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Данилова М.В. – заместитель директора по УПР ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Солдаткина В.С. – методист отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»